

A Helyi Ifjúsági Munka Európai Chartája

A demokratikus társadalomnak szüksége van a fiatalok hangjára és aktív részvételére. Ahhoz, hogy e szerepüket betöltsék a fiatalok, szükség van egy olyan szintérre, ahol céljaikat megfogalmazhatják. Egy szintérre, ahol társaikkal közösen kiaknázhathatják, alakíthatják és fejleszthetik érdeklődésüket, tehetségüket és a jövővel kapcsolatos elképzeléseiket. **Olyan szintérre, amely ösztönző és támogató, ahol megszerezhetik mindazon tudást, képességet, attitűdöt és értékeket, amelyekre szükségük van ahhoz, hogy mint egyének és állampolgárok teljes mértékben kihasználhassák lehetőségeiket.** Ez a szintér az ifjúsági munka, ahol a fiatalok¹ játszik a legfontosabb szerepet, mind napjainkban, mind pedig a jövőben. **Ezek alapján az ifjúsági munka egy tanulási folyamatot jelent, nem csak a fiatalok, de a társadalom egésze számára is.** Ez mindenkinek előnyös befektetés, valamint egy olyan társadalomban, amely a részvétel és a társadalmi kohézió megteremtésére törekszik, az ifjúsági munka fontos szerepet kap.



Az ifjúsági munka átfogó céljait számos politikai dokumentum megfogalmazta mind az Európai Unióban, mind az Európa Tanácsban². Ez a Charta azonban nem politikai dokumentum. Sokkal inkább olyan eszköz, amely ezeket az említett dokumentumokat a minőség megteremtéséhez és fenntartásához szükséges, konkrét iránymutatássá alakítja az ifjúsági munka területén.

A Charta gondolata először a 2015-ben Brüsszelben megrendezett ifjúsági munkával foglalkozó második európai konferencián (2nd Youth Work Convention) merült fel.

A nyilatkozat kimondta, hogy „A Konferencia több tudatosságot kér e helyi szintű feladattal kapcsolatban, és kéri, hogy a regionális és helyi hatóságok jussanak egyetértésre a helyi szintű ifjúsági munka Európai Chartája tekintetében”. A motiváció az ifjúsági munka közös alapjának megteremtése volt.

Az Erasmus+ 22 ifjúsági területen működő Nemzeti Irodájának nyilatkozatából kiindulva, az InterCity Ifjúsági Hálózat (InterCity Youth Network), a POYWE hálózat, az Európai Ifjúsági Fórum (European Youth Forum) partneri kapcsolata, az Európai Unió és az Európa Tanács együttműködése indította útjára az Erasmus+ stratégiai együttműködési projektet, a Europe Goes Local³ -t.

A Charta e projekt egyik fontos eredménye.

Egész Európára kiterjedő konzultációs folyamat során alakult ki, amelybe érintettek széles körét vonták be minden szintről, ideértve a kormányokat, önkormányzatokat, civil szervezeteket, ifjúsági szervezeteket és tanácsokat, valamint ernyőszervezeteket és sok más intézményt.

A Charta létrehozója és tulajdonosa így az európai ifjúsági munka közössége, amelyben mindazok – a döntéshozóktól kezdve egészen az ifjúsági munkát végző szakemberekig és fiatalokig – érintettek, akik tevékenyek az ifjúsági munkában és annak fejlesztésében.



A Charta célja, hogy hozzájáruljon a helyi szintű ifjúsági munka továbbfejlesztéséhez.

Ennek érdekében meghatározza, hogy az ifjúsági munka milyen alapelvek szerint valósuljon meg, és ezen alapelvekhez igazodva hogyan történjen a különböző területeinek, elemeinek kialakítása. Ezzel a Charta közös európai platformot teremt az ifjúsági munkához szükséges párbeszédhez. Szabadon használható módszertani eszköz, ellenőrző listaként működik, amellyel az érintettek összegyűjthetik és megvitathatják az ifjúsági munka fejlesztéséhez szükséges intézkedéseket, biztosítva azt, hogy semmilyen szempont vagy perspektíva ne maradjon figyelmen kívül, és az ifjúsági munka a legjobb és leghatékonyabb módon valósuljon meg. Ezért a Chartát egészként kell tekinteni, amely az egyes pontokat nem prioritási, hanem logikai sorrendben tartalmazza.

Az ifjúsági munkát ugyanakkor nem csak a gyakorlatban, hanem szervezését, irányítását és finanszírozását tekintve is gazdag sokszínűség jellemzi.

Annak ellenére, hogy az ifjúsági munka nagy része helyi szintűről indul és itt is valósul meg, a különböző szinteken különböző szereplők felelősek a Chartában felsorolt területekért. Egyikük sem tud egymagában teljesíteni minden követelményt, egyikük sem vonhatja ki magát a felelősség alól. A Charta különböző, valós helyi szituációkban való alkalmazásáról folytatott párbeszédet online interaktív eszköz fogja támogatni, amely különböző megközelítéseket, magyarázatokat, referencia-dokumentumokat és jó gyakorlatokat kínál az egyes fejezetekkel és pontokkal kapcsolatban.

¹ A fiatalok azonban nem képeznek homogén csoportot. Különböző a háttérük, érdeklődésük, elképzelésük, lehetnek szervezetek vagy nem szervezettek, illetve éppen ezek miatt egyéb különbségeket is mutathatnak, és különböző igényeik lehetnek.

² Ezek a dokumentumok többek között az alábbiak:

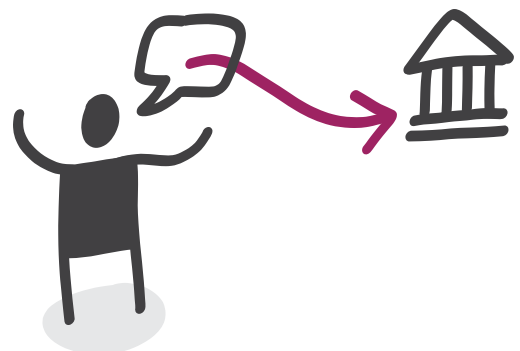
- A Tanács következtetései a minőségi ifjúsági munka fejlődéshez, jóléthez és a fiatalok társadalmi részvételéhez való hozzájárulásáról (2013/C 168/03)
- Agenda 2020, a Tanács CM/Res (2008)23. számú ifjúságpolitikájáról szóló határozata
- Az Európa Tanács (CM/Rec 2017) számú ifjúsági munkáról szóló ajánlása
- A fiatalok érvényesülésének elősegítése: az EU COM/2018/269 új ifjúsági stratégiája végleges változata

³ A projekt finanszírozása az Erasmus+ program nemzeti irodái által szervezett nemzetközi képzési és hálózatépítési tevékenységei (Transnational Cooperation Activities) keretében történik.

- ★ önkéntes részvételre épít- azaz az ifjúsági munkában saját akaratukból és motivációjukból részt vevő fiatalokon alapul;
- ★ a fiatalok igényeire, szükségleteire, elképzeléseire és az általuk megélt tapasztalatokra épül, így értéket és/vagy örömet ad életükhöz;
- ★ a fiatalokkal együtt vagy a fiatalok által jön létre, így szervezik, tervezik, készítik elő, hajtják végre és értékelik;
- ★ a nemformális és informális tanulás révén hozzájárul a fiatalok személyes és állampolgári fejlődéséhez;
- ★ segíti a fiatalok önrendelkezésének, autonómiájának fejlesztését és a jogokhoz való hozzáférésüket;
- ★ rendszerszinten (holisztikusan) tekint a fiatalokra, amelynek középpontjában maguk a cselekvésre képes fiatalok állnak, akik életük és a társadalom szempontjából elsődleges erőforrásként kezelendők;
- ★ kritikus gondolkodásra és kreativitásra ösztönöz, támogatja az emberi jogokat, a demokratikus értékeket és az aktív állampolgári részvételt;
- ★ minden fiatalra kiterjed, és egyenlő esélyeket kínál.



- ★ a fent meghatározott keretek és alapelvek közt és azokkal összhangban alakult ki;
- ★ az összes érintett – köztük a fiatalok – részvételével fejlődik, akiknek egyértelmű szerepe és felelőssége van, és akik részt vesznek a folyamat minden lépésében;
- ★ céljait a fiatalok szükségleteit, jogait és érdekeit érintő releváns és friss ismeretek, az új kutatások illetve az ifjúsági munka különböző formái és módszerei alapján fogalmazza meg;
- ★ egyértelmű és mérhető mennyiségi és minőségi mutatókon alapul a fiatalok részvétele, befolyása és tanulása terén elérendő eredmények tekintetében;
- ★ a céloknak megfelelő erőforrásokat különít el;
- ★ egyértelmű és politikai jóváhagyással bíró helyi rövid- és hosszú távú célokat és feladatokat tartalmaz, ugyanakkor tiszteletben tartja a helyi civil szervezetek autonómiáját;
- ★ pozíciója és a szélesebb értelemben vett ifjúságpolitikához való viszonya egyértelműen meghatározott minden szinten, a helyitől az európai szintig.



- ★ az érintettek párbeszédének eredményeként alakuljon ki;
- ★ az átfogó és a specifikus célokat és feladatokat koherens stratégiában és tervekben gyűjtse össze;
- ★ meghatározza, majd megteremtse a minőségi ifjúsági munkához szükséges előfeltételeket és munkafolyamatokat;
- ★ folyamatos információcserét biztosítson a tervekről és tevékenységekről más helyi, nemzeti és európai szereplőkkel az ifjúságügy területén, és aktívan részt vegyen a szektorközi és szektoron belüli együttműködésben;
- ★ elérhetővé tegye fiatalok számára a tanácsadás lehetőségét a jogaikkal és a lehetőségeikkel (helyi, nemzeti, nemzetközi tevékenységekben való részvételükkel) kapcsolatban;
- ★ ösztönözze és támogassa a fiatalokat,
 - hogy akadályok és korlátok nélkül találkozhassanak egymással, részt vegyenek a társadalmi életben, tapasztalatokat és gondolatokat cseréljenek, szerveződjenek, tanuljanak egymástól és cselekedjenek;
 - hogy aktív állampolgárokká váljanak és befolyást gyakoroljanak a társadalomra, beleértve a politikai döntéshozatalt;
 - hogy nyitottak legyenek a világra, aktívan részt vegyenek a regionális, nemzeti, európai és nemzetközi mobilitásban és együttműködésben;
- ★ a fiatalokkal együtt alakítsa ki azokat a tanulási célkitűzéseket, amelyeket ők a saját személyes fejlődésük és a társadalom fejlődése szempontjából relevánsnak találnak;
- ★ dokumentálja és tegye láthatóvá a fiatalok nemformális és informális tanulási eredményeit, azaz tudását, képességeit, attitűdjét és értékeit, amelyeket az ifjúsági munka révén szereztek, és támogassa a megszerzett kompetenciák érvényesíthetőségét;
- ★ biztosítson releváns, a helyi szükségletekhez igazodó információs, tanulási és képzési lehetőséget az ifjúsági munkát végző szakemberek számára, valamint ösztönözze és támogassa a folyamatos, kompetenciaalapú fejlődésüket.



- ★ munkájukat egyértelmű etikai keretek között végezzék, amelyek a fent említett alapelveken, az ENSZ Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatán, az ENSZ Gyermekjogi Egyezményén és az Emberi Jogok Európai Egyezményén alapulnak;
- ★ célja a fiatalok támogatása, személyes és állampolgári fejlesztése kell, hogy legyen;
- ★ segítséget és bizalmat nyújtó környezetet, teret alakítsanak ki, amely aktív részvételre ösztönöz, a kibontakozás képességét és társadalmi elköteleződést biztosít, kreativitást, biztonságot nyújt, örömteli és komoly, játékos és megtervezett;
- ★ az igények felismerésére és arra törekednek, hogy
 - a fiatalokat bevonják az ifjúsági munka folyamatának minden fázisába;
 - a fiatalok önszerveződését támogassák;
- ★ rendelkezzenek azokkal a kompetenciákkal – tudással, képességekkel, attitűdökkel és értékekkel –, amelyek az ifjúsági munka végzéséhez szükségesek a Chartában bemutatott alapelvek és intézkedések értelmében;
- ★ az ifjúsági munkát tekintsék a kölcsönös tanulás folyamatának és lássák az igényt a folyamatos kompetencia-fejlesztésre;
- ★ ismerjék fel és legyenek képesek alakítani az ifjúsági munkát végzők szerepét és küldetését, ne vállaljanak szerepet olyan célokban és tevékenységekben, amelyek kívül esnek az alapelvek körén;
- ★ folyamatosan és kritikusan reagáljanak arra, hogy a saját lépéseik, valamint a helyi célkitűzések, módszerek és tevékenységek szervezésének módjai mennyiben felelnek meg az alapelveknek.



- ★ egyértelmű és átfogó dokumentációs rendszerre, valamint a mérhető mutatók és célok tekintetében az eredmények, előfeltételek, munkafolyamatok nyomon követésére;
- ★ a helyi adottságok és igények rendszeres és aktuális feltérképezésére;
- ★ egyértelmű folyamatokra az eredmények rendszeres értékelése és elemzése terén, azok előfeltételekhez, munkafolyamatokhoz, tevékenységekhez és további fejlesztési igényekhez való igazodásának vizsgálatára;
- ★ egyértelmű eljárásokra az ifjúságügyet és ifjúsági munkát érintő új nemzeti és nemzetközi kutatások, trendek és módszerek frissítése érdekében;
- ★ minden érintett közös erőfeszítésére a minőségjavítás és az innovatív eredmények átvétele terén folytatott együttműködés során;
- ★ az ifjúsági munkát végzők kompetenciáinak folyamatos fejlesztésére egyértelmű kompetencia-kereteken belül, amelyek a helyi eredmények, igények, erősségek és gyengeségek elemzésére (is) épülnek.



NEMZETI SZINTŰ PARTNEREK



www.iz.or.at



www.site.erasmusplus-jeunesse.fr



www.leargas.ie



www.iuventa.sk



www.jint.be



National Agency (Germany)
Erasmus + Youth in Action
European Solidarity Corps
www.jugendfuereuropa.de



www.jaunatne.gov.lv



www.movit.si



www.mobilnost.hr



www.inedivim.gr



www.aha.li



www.anpcdefp.ro



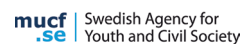
www.ufm.dk



www.tka.hu



www.jtba.lt



www.muckf.se



www.noored.ee



www.rannis.is



www.nji.nl



www.oph.fi



www.agenziagiovani.it



www.dzs.cz



www.movetia.ch



www.aktivungdom.eu



www.juventude.pt

NEMZETKÖZI SZERVEZETEK



pjp-eu.coe.int



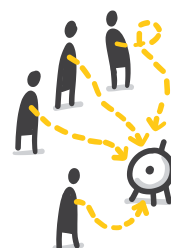
www.youthforum.org



intercityyouth.eu



poywe.org



“AZ IFJÚSÁGI MUNKA
ÉRTÉKALAPÚ...
ÉS A FIATALOK
JOGAIT HIRDETI.”

